

Notat

Kommentarer til SDU's rapport: "Sportsligt ansvarlige – en analyse af deres funktion og betydning i danske fodboldklubber".

Afsender: DBU Børnefodbold

Modtagere: Relevante interessenter i DBU, DBU Bredde, Divisionsforeningen og de danske fodboldklubber.

DBU Børnefodbold består af:

Morten Nielsen
Claus Frank-Nielsen
David Kiær Nielsen
Karina Kallehauge
Frederik Løwenstein
Sarah Hoffmann
Jesper Jacobsen

Det følgende notat er DBU Børnefodbolds betragtninger og kommentarer til SDUs rapport: "Sportsligt ansvarlige – en analyse af deres funktion og betydning i danske fodboldklubber".

I rapporten defineres *"en sportsligt ansvarlig som en person med ansvar for at sætte den sportslige retning for en fodboldklub, fx ved at sikre en rød tråd på tværs af hold og årgange, ved at supervisere, rekruttere og fastholde trænere/instruktører og ved at igangsætte nye sportslige initiativer."* I rapporten noteres det, at 57 pct. af de danske fodboldklubber har en sportsligt ansvarlig¹. Få af disse er lønnede (7 pct.).

I dette notat vil DBU Børnefodbold knytte nogle kommentarer til opdraget samt fremtidig anvendelse af rapportens perspektiver.

Opdrag og opgave

Syddansk Universitet og Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund (CISC) har, med Marlene Rosager Lund Petersen og Karsten Elmo Østerlund i spidsen, udarbejdet en undersøgelse der belyser de sportsligt ansvarliges funktion og betydning i 5 danske fodboldklubber.

Undersøgelsen tager udgangspunkt i, at DBU Bredde oplever, at stadigt flere børne- og ungdomsklubber har succes med ansættelser/udnævnelser af 'sportsligt ansvarlige'. DBU Bredde vil gerne lære af disse erfaringer og dermed ruste de danske klubber mest muligt til fremtiden med fokus på både klub- og spillerudvikling. Overordnet vil DBU Bredde gerne vide hvorledes rollen som sportsligt ansvarlig bidrager til klubudvikling i en bred forståelse, herunder klub- og spillerudvikling, og hvilke udfordringer der eksisterer. Ønsket var bl.a. at tilegne sig viden om de sportsligt ansvarliges baggrund (uddannelse, fodboldfagligt, mv.), rekruttering (fx internt/eksternt), engagement (fx lønnet/frivillig), opgaver, kompetencer, betydning og klubmæssig placering.

¹ Definitionen af en sportsligt ansvarlig i spørgeskemaundersøgelsen var: 'en person som sætter den sportslige retning for foreningen fx ved at sikre en rød tråd på tværs af årgange og imellem foreningens trænere/instruktører'.

Undersøgelsen

Undersøgelsen er gennemført som et casestudie, hvortil der er anvendt en kombination af interviews og fokusgruppintervjuer i fem udvalgte klubber, der alle har en sportslig ansvarlig. Udvalget af klubber er foregået i samarbejde mellem DBU Bredde og SDU. Således har DBU Bredde indledningsvist udarbejdet en liste over klubber med en sportslig ansvarlig. Dernæst har SDU udarbejdet et udkast til, hvilke klubber, der skulle udvælges, hvilket er blevet diskuteret med DBU Bredde. Forud for udvælgelsen blev der aftalt en række kriterier, herunder:

- Forskellighed i geografisk placering.
- Forskellighed i foreningsstørrelse.
- Forskellighed i den sportsligt ansvarliges tilknytning/ansættelse.

Output og perspektiv

"Kort fortalt viser undersøgelsen, at de sportsligt ansvarlige har (positiv) indflydelse på klub- og spillerudviklingen i fodboldklubberne. Det har de fordi de 1) binder trænerne sammen og initierer et godt trænermiljø, og 2) hæver kvaliteten i træningen for alle hold på tværs af årgange og niveauer gennem de retningslinjer, som de udvikler til trænerne (fx 'rød tråd', 'årshjul', manualer og koncepter).

Det er vigtigt at understrege at undersøgelsen beror på et casestudiedesign og dermed ikke nødvendigvis repræsentativ eller overførbart 1:1 til alle klubber. Rapporten skitserer bl.a. forskelle mellem klubber og dertil må man ikke forvente, at andre klubber med eller uden en sportsligt ansvarlig kan forstås på samme måde. Det vil være op til den enkelte læser, hvorvidt indsigterne kan generaliseres til andre klubbers kontekst.

Som et vigtigt element har forskerne opstillet en række opmærksomhedspunkter. Disse retter sig hhv. mod DBU og DBU Bredde, klubberne og den sportsligt ansvarlige.

Bemærkninger

DBU Børnefodbold har med interesse læst rapporten, med særlig fokus på anvendeligheden af de udsagn og erfaringer som kan drages til nytte ifbm. arbejdet med udbredelsen af Børneudviklingstrænere i de danske klubber, som led i implementeringen af Ny Strategi for Dansk Børnefodbold. Vi har dermed hovedsageligt orienteret os mod de områder, hvor rapportens pointer kan understøtte arbejdet i børnefodboldregi, selvom rapporten oplagt kan finde anvendelse for både klubber og forbund når der drøftes ungdomsfodbold.

Vi bemærker overordnet en stor gavn af en fast ressource der understøtter de frivilliges arbejde i klubberne. Det er et gennemgående tema, at tilknytningen af en sådan ressource *ikke* er en modsætning til frivillighed, men på mange måder en bidragende faktor til at de frivillige trænere kan udfolde sig hensigtsmæssigt i den tid de nu stiller sig til rådighed for klubben.

Rollen som sportsligt ansvarlig varierer på tværs af de adspurgte personer, både for så vidt angår timetal og aldersgrupper, ligesom indholdet af selve arbejdet varierer væsentligt. For nogle fylder administration en del, hos andre er det sportslige det absolut væsentligste indhold af en arbejdsdag. Det er vores opfattelse, at en Børneudviklingstræner først og fremmest skal beskæftige sig med sportslige aspekter af børnefodbolden, herunder at understøtte fagligheden hos klubbens frivillige trænere, tilrettelægge hensigtsmæssig udvikling for klub, årgange og spillere og sikre kvaliteten i børnenes fodboldoplevelser *på banen*.

Det er for os utvetydigt positivt, at over halvdelen af danske klubber i dag har tilknyttet sportsligt ansvarlige, men det er også en funktion og en rolle som skal udvikle sig over tid, til gavn for børnefodbolden i Danmark. Administrative opgaver findes og skal løses hensigtsmæssigt, men der er efter vores opfattelse få vigtigere opgaver i børnefodbolden end at sikre gode oplevelser på banen for børnene. Derfor ligger vores fokus i arbejdet med Børneudviklingstrænere og uddannelsen af disse på den rolle de skal spille som en aktiv del af et fagligt kvalificeret fodboldmiljø og ikke på løsningen af administrative opgaver.

I DBU Børnefodbold tager vi alle rapportens pointer og konklusioner til efterretning og anerkender de værdifulde indsigter og det gode arbejde som de deltagende klubber gør. Ligeledes anerkender vi forskernes arbejde.

Det er et casestudie, hvorfor omtalte modeller ikke vil være lige velegnede allevegne. Vi vil således anvende forskningen fremadrettet som ét af mange relevante inputs til vores bud på hvorledes udbredelsen af Børneudviklingstræneren bedst understøtter ambitionen om *verdens bedste børnefodbold*.

Læseren skal dermed være opmærksom på, at indeværende rapport ikke rummer facit for organiseringen af en fodboldklub eller indholdet af en sportsligt ansvarligs arbejdsbeskrivelse og at det beskrevne kan afvige fra hvad der er hensigtsmæssigt i bestemte typer af klubber, ligesom DBU Børnefodbolds opfattelse af rollen som Børneudviklingstræner ikke kan sættes lig med det i rapporten beskrevne.

God læselyst.

På vegne af DBU Børnefodbold,
Jesper Jacobsen
Teamleder