



NY STRATEGI FOR BØRNEFODBOLD

STRATEGIGRUPPEN

Ove Lyhne	DBU Bredde
Ole Bjur	Divisionsforeningen
Flemming Berg	DBU Elite
Karina Kallehauge	DBU Bredde
Louise Storm	Syddansk Universitet
David Kiær	DBU Bredde
Morten Nielsen	DBU Projekt & Analyse

Sammenhængskraft
mellem
DBU Bredde,
DBU Elite og
Divisionsforeningerne

Vi er sammen om det her!



BAGGRUND & FORMÅL

BAGGRUND FOR NY STRATEGI FOR BØRNEFODBOLD

**FALD
I ANTAL
MEDLEMMER**

**PRÆSTATION
VS.
UDVIKLING**

**MANGEL
PÅ KVALITET
OG KONTI-
NUITET**

**GÅRD/GADE
FODBOLD
FORSVUNDET**

**LANGE
SKOLEDAGE
VS.
FRITIDS-
AKTIVITETER**

**ØGET
INDIVIDUALI-
SERING
"JEG-KULTUR"**

**BØRNE-
FODBOLD ER
IKKE
BREDE
ELLER ELITE**

FORMÅL MED NY STRATEGI FOR BØRNEFODBOLD



- så fundamentet for dansk børnefodbold bliver stærkere end nogensinde



VISION & MISSION

BAGGRUND FOR VISION & MISSION

- Hvor ser vi gerne dansk børnefodbold ende?
- Hvad skal der til for at nå derhen?
- På hvilken måde ønsker vi at opnå disse ting?
- Hvordan skal vi sikre, at vi går ad den samme vej?

Vi har skabt en vision og mission der på en og samme vis er:

- Favnende og inkluderende
- Målrettet og ambitiøs
- Og samtidig realistisk og forpligtende

DANSK BØRNEFODBOLD

– Sunde & Glade børn

SLOGAN:

”Vi ønsker at skabe verdens
bedste børnefodbold”

VISION:

- 
- **Vi skaber sunde og glade børn**
 - **Vi gør det gennem det forpligtende fællesskab – alle piger og drenge har ret til en plads i verdens bedste fællesskab**
 - **Gennem legen med bolden skaber vi læring og udvikling. Vi stimulerer barnets fantasi, kreativitet, begejstring og glæde**
 - **Det er vores løfte til alle danske børn – vi vil børnene**

MISSION:

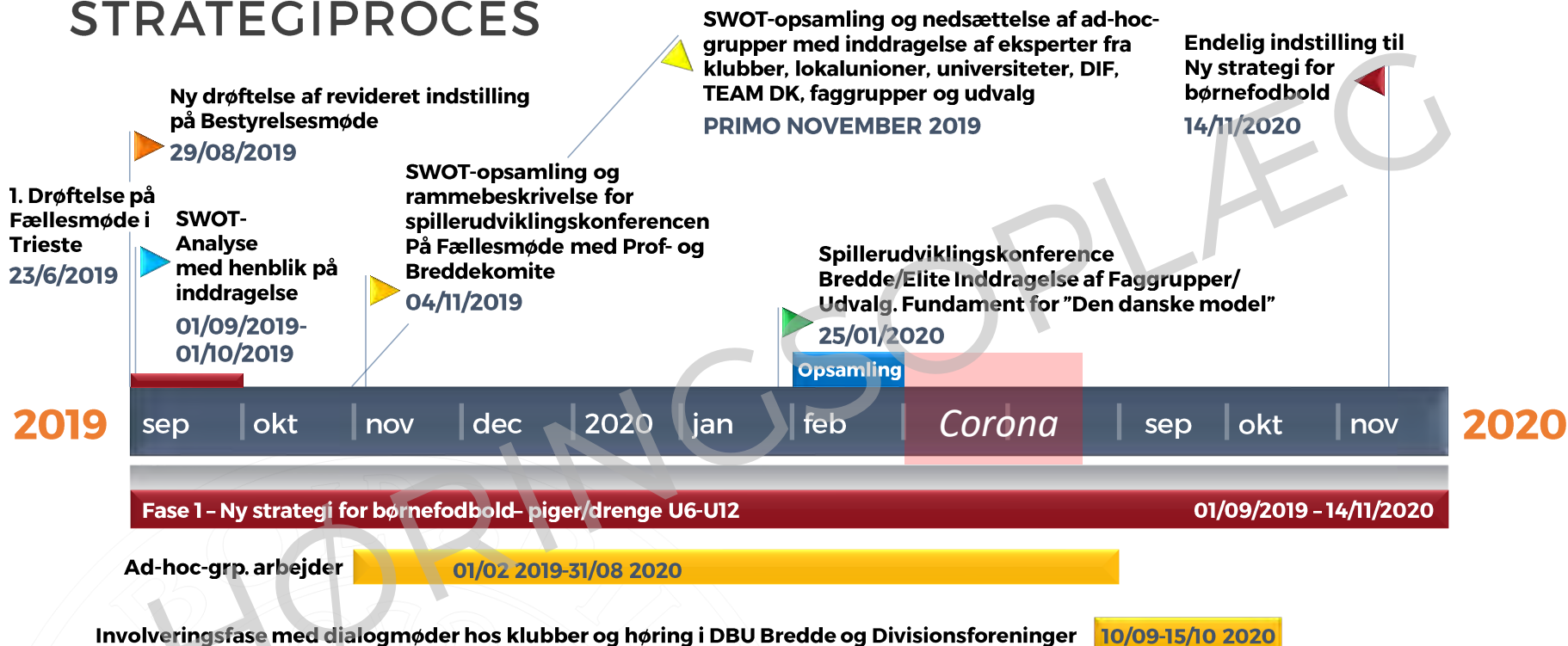


PROCES & METODE

INVOLVERINGSPARTER

Parter	Grad af involvering	Note
Breddeklubber/Licensklubber piger/drenge		Involveret i Konference/SWOT
LU-bestyrelser og lokale børnegrupper piger/drenge	Høringspart	Inddraget i SWOT-analyse
Lokale ungdomsgrupper piger/drenge	Høringspart	Inddraget i SWOT-analyse
Elite-/Talentudvalg piger/drenge	Høringspart	Inddraget i SWOT-analyse
DBU Breddes Bestyrelse	Høringspart	
Divisionsforeningens Bestyrelse	Høringspart	
Kvindedivisionsforeningens bestyrelse	Høringspart	
DBU's Bestyrelse	Projektejer	Modtager af endelig indstilling
DBU Komitéer (Prof og Bredde)	Primær politisk reference	Godkender af projekt-/procesplan
Ledelse i DBU, DBU Bredde og Div.f.	Administrativ reference	Udpegning af strategigruppe

STRATEGIPROCES



METODE

METODE	FORMÅL	OUTPUT
SWOT-ANALYSE	At få identificeret de områder indenfor børnefodbold med størst bevågenhed	At strategigruppen har kunnet udpege de strategiområder der skulle arbejdes videre med
SPILLERUDVIKLINGS-KONFERENCE	At få input fra mere end 300 relevante personer med henblik på at skabe en fælles forståelse om børnefodbold	At strategigruppen har modtaget input fra konference deltagerne gennem workshop med relevante cases fra den hverdag man møder
EXPERT-AD-HOC-GRUPPER	At få specifikke inputs til identificering af problemstillinger og barrierer samt at få anvist mulige løsningsrum	At strategigruppen har fået mulighed for at modtage inputs fra eksterne eksperter til brug for at beskrive de strategiske tiltag
DIALOGMØDER	At give relevante målgrupper indsigt i første udgave af strategien, med mulighed for at stille spørgsmål	Dialogmøderne har til hensigt at få input til strategien der eventuelt herefter justeres til på den baggrund.
POLITISK HØRING	At give DBU's politiske system mulighed for at kommentere på høringsoplægget om den Nye strategi for børnefodbold	Den politiske høring har til hensigt at få input til strategien der eventuelt herefter justeres til på den baggrund.



DBU'S BØRNESYN

ET NYT BØRNESYN – EN GPS FOR DANSK BØRNEFODBOLD

- Et nyt værdigrundlag, et fælles ståsted, vi kan altid finde hjem igen, når vi er faret vild
- Sikre at alle fodboldbørn får positive oplevelser, når de spiller fodbold
- Bringe aktørerne i dansk børnefodbold sammen og skabe en kultur, der sikrer en fælles forståelse for børns behov og ret til udvikling, når de spiller fodbold
- Sikre sammenhængskraft og fælles retning med børnenes rettigheder i centrum
- Vi anbefaler, at DBU's Holdninger & Handlinger udfases og erstattes med DBU Børnesyn



HVAD HANDLER DBU's BØRNERETTIGHEDER OM?

Spillerens grundlæggende rettigheder som **"barn"** – som skal respekteres og efterleves.

Det handler om samspillet mellem børn og de ansvarlige voksne

1: Ligestilling og beskyttelse mod diskrimination

2: Udvikling på børnenes præmisser

3: Retten til fodbold

4: Forældrene som en ressource

5: Retten til et godt børneliv

6: En del af noget større

7: Dannelsesrejse

8: Retten til selv at vælge

9: Social sikkerhed

10: Børneopdragelse

11: Periodiske tilsyn af trænings- og kampmiljøerne

12: DBU's 10 børneløfter



HVAD HANDLER DBU'S 10 BØRNELOFTER OM?

Spillerens grundlæggende rettigheder som **"fodboldspiller"** – som skal respekteres og efterleves.

Det handler om de ansvarlige voksnes samspil med og relation til spillere og forældre

VÆRDIER	MIDLER TIL AT UNDERSTØTTE VÆRDIERNE
1. VÆR BØRNEFOKUSERET	4. GØR DET SJOVT OG TRYGT
2. VÆR HOLISTISK	5. PRIORITER KÆRLIGHEDEN TIL FODBOLD OVER LÆRING AF FODBOLD
3. VÆR INKLUDERENDE	6. HAV FOKUS PÅ DE GRUNDLÆGGENDE FÆRDIGHEDER
	7. ENGAGERER FORÆLDRE MED ANERKENDELSE
	8. FORBERERED TRÆNING MED PROGRESSION
	9. BRUG FORSKELLIGE METODER TIL AT OPNÅ LÆRING
	10. BRUG KONKURRENCE MED ET UDVIKLENDE FOKUS



HVORFOR HAR VI VALGT INSPIRATION FRA FN's BØRNEKONVENTION OG iCoachKids?

- Sætter barnet og spilleren i centrum
- Understreger at børn har rettigheder
- Forskningsbaseret praksis – digital platform om børn i idrætten.
- Blåstemplet af UEFA





STRATEGI- MODELLEN

SOM ARBEJDSREDSKAB

STRATEGIENS FUNDAMENT

Paradigmeskifte i dansk børnefodbold?

*Fra "klubben" i centrum til
"spilleren" i centrum*



SPILLEREN
I CENTRUM

DBU's BØRNESYN



DBU's BØRNERETTIGHEDER

Spillerens grundlæggende rettigheder som **"barn"** – som skal respekteres og efterleves.



DBU's BØRNELØFTER

Spillerens grundlæggende rettigheder som **"fodboldspiller"** – som skal respekteres og efterleves.



DBU's BØRNERETTIGHEDER



**// SPILLEREN
I CENTRUM**



DBU's BØRNELØFTER



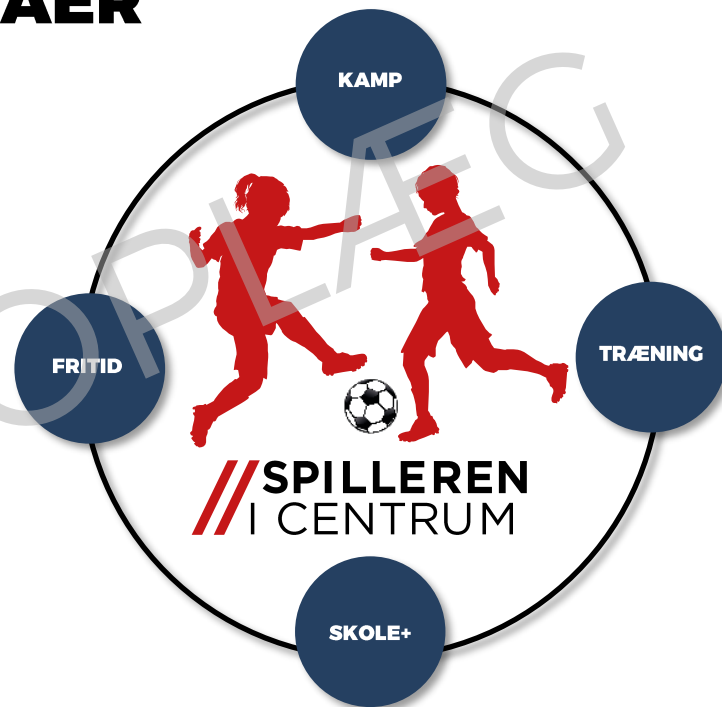
DE FIRE STRATEGISPOR/ARENAER

KAMP: Kampe i formelt forbunds- og klub-regi

TRÆNING: Formel træning i forbunds- og klub-regi

SKOLE+: Organiserede fodboldaktiviteter i børnehave, skole og SFO

FRITID: Såvel organiserede som uorganiserede fodboldaktiviteter i fritiden



STRATEGIENS FIRE HJØRNEFLAG

- **Faglige Kompetencer:** Hvilke kompetencer hos de relevante nøglepersoner er nødvendige, for at dette strategiske initiativ kan implementeres?
- **Organisering:** Hvilken organisering er hensigtsmæssig i forhold til implementering af dette strategiske initiativ.
- **Viden:** Hvordan tilvejebringes og anvendes ny eller eksisterende viden i dette strategiske initiativ.
- **Ressourcer:** Hvilke ressourcer skal aktiveres for at dette strategiske initiativ kan implementeres.

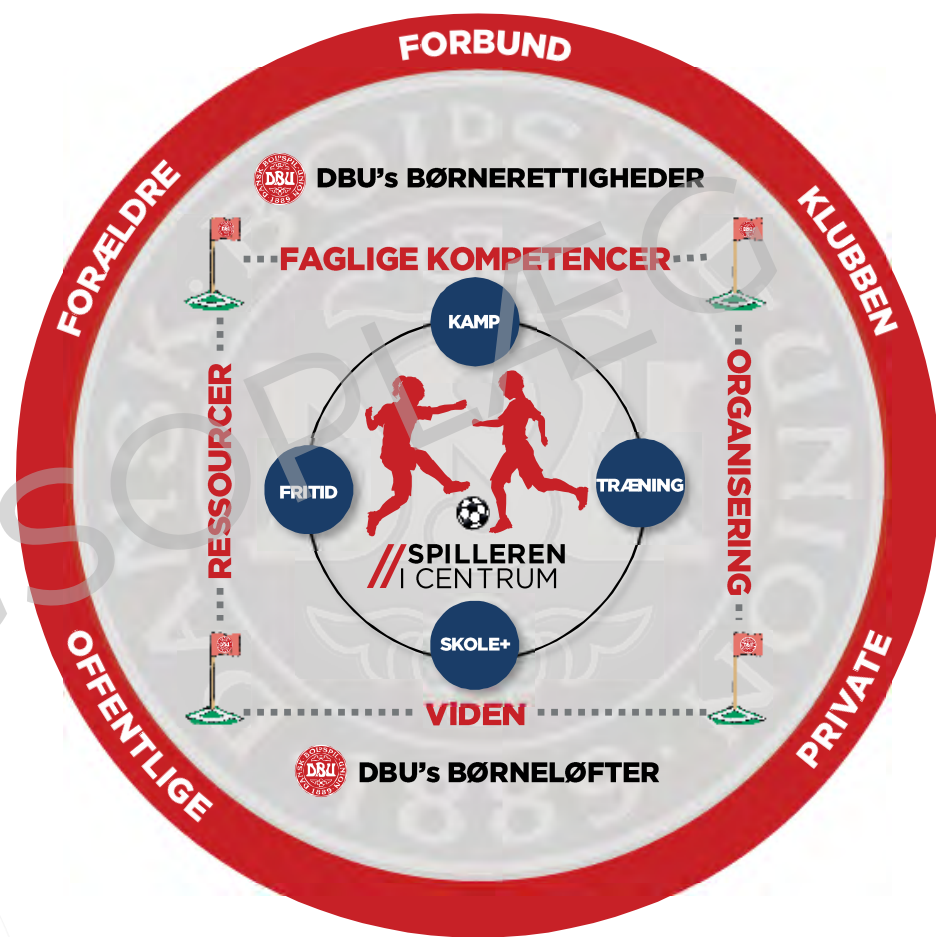


DE FEM AKTØRER/INSTITUTIONER

- **Forbund:** DBU Elite, DBU Bredde og Divisionsforeningerne
- **Klubben:** Alle registrerede klubber med godkendelse til at drive børnefodbold
- **Forældre:** I bredere forstand tænkes også bedsteforældre, søskende etc.
- **Offentlige:** Primært skole og SFO, sekundært børnehaver
- **Private:** Eksempelvis, Topscore Academy osv., men også private udbydere som tilbyder målrettet træning til udvalgte grupper



STRATEGIMODELLEN SOM ARBEJDSREDSKAB



STRATEGIENS INITIATIVER OG LOKOMOTIVER

STRATEGIENS 12 INITIATIVER

KAMP

1. Skabe mulighed for kamp for alle børn og lige meget spilletid
2. Flytte fokus fra præstation til udvikling
3. Udvikle alternative kampformer der fremmer leg og kreativitet

TRÆNING

4. Højne kvaliteten i børnefodbold gennem et øget uddannelsesniveau
5. Styrke miljøet i børnefodbold gennem fokus på struktur, planlægning, kontinuitet og klubsamarbejder
6. Skabe fleksible og mangfoldige træningstilbud for alle børn

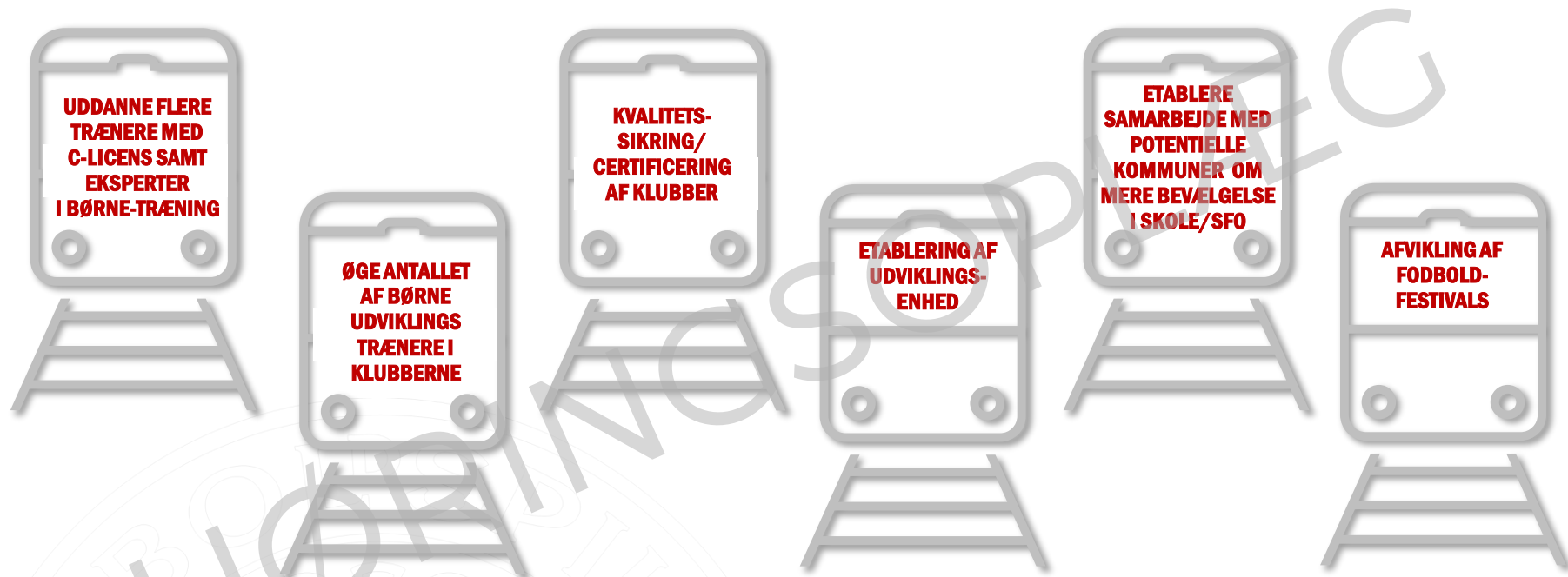
FRITID

7. Understøtte og udvikle selvorganiserede aktiviteter
8. Skabe bedre og bredere udnyttelse af faciliteter og materialer der motiverer til fodbold og bevægelse
9. Tilknytte ressourcer der skaber trygge rammer til udfoldelse af den frie leg

SKOLE+

10. Understøtte mål om minimum 45 min. daglig bevægelse i skolen
11. Konceptualisere "mere bevægelse" i samarbejde med kommuner/sfo'er
12. Inspirere og anspore skole/sfo til anvendelse af boldbasis i bred forstand med fokus på krop & motorik, leg & kreativitet, social/mental kompetence

STRATEGIENS 6 LOKOMOTIVER...



- Der skal medvirke til at trække strategien igennem over de næste 5 år

AKTIVITETER DER KAN UNDERSTØTTE INITIATIVERNE

KAMP

- Skabe mulighed for kamp for alle børn og lige meget spilletid
- Flytte fokus fra præstation til udvikling
- Udvikle alternative kampformer der fremmer leg og kreativitet

INDIVIDUEL TILMELDNING TIL KAMPAKTIVITETER

REGISTRERING AF KAMPMINUTTER PR. SPILLER

STÆVNER FOR KVARTALSSPILLERE

FJERNE RESULTATER OG STILLINGER I BØRNEFODBOLD

STÆVNER MED HORST WEIN OG ANDRE KAMPFORMER

AKTIVITETER DER KAN UNDERSTØTTE INITIATIVERNE

TRÆNING

- Højne kvaliteten i børnefodbold gennem et øget uddannelsesniveau
- Styrke miljøet i børnefodbold gennem fokus på struktur, planlægning, kontinuitet og klubsamarbejder
- Skabe fleksible og mangfoldige træningstilbud for alle børn

SPECIALIST- UDDANNELSE I BØRNEFODBOLD

FLERE UDDANNEDE TRÆNERE MED C-LICENS

BØRNE- UDVIKLINGS- TRÆNER

2+1+1 HOLDTRÆNING EKSTRA TRÆNING DELIBERATE PLAY

KLYNGETRÆNING

SAMARBEJDS- TRÆNING

AKTIVITETER DER KAN UNDERSTØTTE INITIATIVERNE

FRITID

- Understøtte og udvikle selvorganiserede aktiviteter
- Skabe bedre og bredere udnyttelse af faciliteter og materialer der motivere til fodbold og bevægelse
- Tilknytte ressourcer der skaber trygge rammer til udfoldelse af den frie leg

**HOTSPOTS
DIGITAL
INVITATIONS-
PLATFORM TIL
SELVORGANISEREDE
AKTIVITETER**

**MATERIALER TIL
RÅDIGHED**

**APP MED
KONKURRENCE**

**"ÅBEN KLUB"-
KONCEPT**

**FLERE
MULTIBANER
I BYRUM**

AKTIVITETER DER KAN UNDERSTØTTE INITIATIVERNE

SKOLE+

- Understøtte mål om minimum 45 min. daglig bevægelse i skolen
- Konceptualisere "mere bevægelse" i samarbejde med kommuner/sfo'er
- Inspirere og anspore skole/sfo til anvendelse af boldbasis i bred forstand med fokus på krop & motorik, leg & kreativitet, social/mental kompetence

2 x 1½ times ugentlig aktivitet i skole

Skole – 1 ugentlig formiddags-aktivitet på 1½ time: Gerne fordelt på tirsdag-onsdag-torsdag
3 grupper: 0.-1. kl. 2.-3. kl. 4.-5. kl.

- 4 moduler årligt á 8 uger (32 uger/36 uger) – planlægningsuge mellem.
- Valgfri idrætsgren – antal forskelligt fra skole til skole – minimum 4 idrætstilbud.
- Frit valg for børnene – mulighed for at stifte kendskab til foreningernes tilbud og forskellige idrætsaktiviteter.

Foreningerne stiller trænere/instruktører til rådighed – aflønnes/frikøbes.

Fagkompetente undervisere/trænere – kendskab til foreningernes tilbud.

2 x 1½ times ugentlig aktivitet i SFO

SFO – 1 ugentlig eftermiddags-aktivitet på 1½ time (14.00-15.30):
Gerne fordelt på mandag-fredag.
3 grupper: 0.-1. kl. 2.-3. kl. 4.-5. kl.

- 1½ times motorisk udfoldelse, kropsbasis, aktivitet, koordinationstræning, leg, bevægelse.
- Ikke idrætsspecifik bevægelse – selvfølgelig kan der indgå elementer fra idrætsgrene.

SFO/Skole/Foreningerne stiller trænere/instruktører til rådighed – aflønnes/frikøbes.

ORGANISERING & ØKONOMI

- Dansk Børnefodbold bør organiseres således, at der er et centralt koordineret samspil mellem alle interessenter indenfor børnefodbolden i hele Danmark.
- Formålet er, at det nye DBU Børnesyn implementeres og ikke mindst fremover fastholdes i alle de forhold, indsatser og aktiviteter, der relaterer til sig til børnefodbold.
- Såvel klubberne som DBU bør prioritere de økonomiske midler, således at strategien kan implementeres og ikke mindst fremover fastholdes i forhold den vedtagne strategi.

NØGLEBEGREBER

KVALITET
KONTINUITET
LEG
KREATIVITET
ALSIDIGHED
UDVIKLING

FLEKSIBILITET
FORPLIGTIGELSE
MOTIVERENDE
FÆLLES
INKLUDERENDE

OVERVEJELSER VEDR. KLUBSKIFTER I BØRNEFODBOLD

OPMÆRKSOMHED NUVÆRENDE STRUKTUR	TANKER OM FREMTIDIG REGULERING
Retningslinjer og præciseringer er for uklart og kan mistolkes alt efter hvem der læser dem	Der tages udgangspunkt i DBU's nye børnesyn hvor barnet er i centrum og har ret til selv at vælge
Næsten umuligt at redegøre for bevisførelse ved brud på retningslinjer og præciseringer	Beskrivelse af det gode klubsifte... Dialog, forpligtelse, forløb, fleksibilitet ift. dobbelt medlemskab
Forældrehenvendelser har overhalet klubsifter – Frit foreningsvalg	Dataopsamling til brug for viden om klubsifter. Kan hjælpe til med at identificere miljøer med stor gennemstrømning
Sanktioner er ikke ensartede (licens-/ikke-licens)	Anerkendelse af behov for miljøskifte
Der mangler viden om hvor omfattende en problemstilling klubsifter er	Øvrige strategitiltag afbøder behovet for miljøskifte – 2+1+1 og børneudviklingstræner, klubsamarbejder etc.
NÅR STRUKTUR DEFINERER KULTUR	

INPUT TIL STRATEGIGRUPPEN

Har din deltagelse på dialogmødet givet dig lyst til at komme med yderligere input til følgende:

- Deltagelse i dialogmøder el. andre mødetyper, initieret af DBU generelt
- Dialogmødets form og indholdets relevans
- Din generelle holdning til DBU's nye børnesyn og børneløfter
- Dit håb og din tro på strategiens påvirkning af dansk børnefodbold i fremtiden

Så send en mail med emnet – STRATEGI BØRNEFODBOLD på:

boernefodbold@dbu.dk